



SECRETARÍA DE EDUCACIÓN DE GUANAJUATO



Educación Básica

6° Primaria

RIMA

Recopilación de Información para la Mejora de los Aprendizajes



Enriquecer y orientar los esfuerzos en el aula



RIMA

Recopilación de información para la mejora de los aprendizajes

SEXTO GRADO DE EDUCACIÓN PRIMARIA

■ Objetivo

Contar con información oportuna, útil y accesible sobre tu aprendizaje en los campos formativos de Lenguajes, Saberes y Pensamiento Científico a través de contenidos de español, matemáticas y ciencias; así como algunas preguntas de tu entorno para conocer las condiciones de tu trayectoria educativa. Esto con la finalidad de que docentes, familias y autoridades escolares enfoquemos esfuerzos para la mejora continua de tu educación.

■ Instrucciones

1. Tu maestro te proporcionará una Hoja para el Registro de Respuestas de tu prueba.
2. En la prueba encontrarás preguntas o planteamientos que debes contestar.
3. Cada pregunta tiene cuatro posibles respuestas. Las opciones de respuesta se identifican con las letras A, B, C y D, sólo una de ellas es correcta.
4. Lee con mucha atención cada pregunta, elige la respuesta que consideras correcta y en la Hoja para el Registro de Respuestas márcala con lápiz rellenando el círculo de la opción que consideras correcta:



5. Si te equivocas, puedes borrar y marcar otra respuesta.
6. Atiende las indicaciones que te haga tu maestro(a).
7. Si tienes alguna duda, pregunta a tu docente

La Secretaría de Educación de Guanajuato agradece a las y los docentes, directoras, directores, ATP's, supervisoras, supervisores, jefas y jefes de sector que colaboraron de manera comprometida y profesional en los comités de elaboración y validación de reactivos. El reto de esta propuesta fue hacer coincidir: trazabilidad (para medir avances postpandemia), procesos de desarrollo de aprendizaje de la Nueva Escuela Mexicana y Aprendizajes imprescindibles; bajo una perspectiva complementaria.

En este esquema de trabajo, RIMA se plantea como una estrategia de apoyo, para la mejora continua del desarrollo de enseñanza-aprendizaje en beneficio de las y los estudiantes guanajuatenses.

Lee la biografía. Contesta las preguntas 1 a la 4.

Frida Kahlo

Andrea Kettenmann



1. Magdalena Carmen Frida Kahlo Calderón nació el seis de julio de 1907 en la Ciudad de México, en la casa que fuera propiedad de sus padres, y que hoy se conoce como *La Casa Azul*. Hija de Guillermo Kahlo, de ascendencia húngaro-alemana, y de Matilde Calderón, originaria de Oaxaca. Su padre era fotógrafo y artista y siempre tuvo una relación muy profunda con Frida. Le platicaba sobre el arte y la arquitectura antigua de México mientras paseaban por la ciudad. También le enseñó a usar la cámara de manera profesional. Estas experiencias fueron fundamentales para el talento que Frida desarrollaría más adelante.
2. A los 18 años, en 1925, Frida sufre un grave accidente de tráfico: el autobús en el que viajaba chocó con un tranvía. Las consecuencias fueron terribles: fractura de varios huesos y lesiones en la espina dorsal. Debido a la inmovilidad a la que se vio sometida, Frida comenzó a pintar. Realizó algunos retratos de sus familiares y amigos, pero sobre todo se pintó a sí misma rodeada de las cosas que consideraba importantes y de otras que le causaban dolor. En 1929 contrajo matrimonio con el muralista mexicano Diego Rivera. Él también fue inspiración para algunas de sus pinturas, como *Frida y Diego Rivera*.
3. En 1943 obtiene un puesto como maestra en la Escuela Nacional de Pintura, Escultura y Grabado *La Esmeralda*, donde conforma un grupo de jóvenes pintores conocidos como “Los Fridos”. Tanto en sus pinturas como en su lenguaje, vestimenta y gastronomía, Frida luchó por rescatar las raíces del arte popular mexicano, segura de que en ellas se encontraba la identidad nacional.
4. Influida por las ideas del nacionalismo revolucionario, Frida vestía con largas faldas mexicanas, moños trenzados con cintas de colores, collares y pendientes de estilo precolombino. Así la encontramos en *Autorretrato como Tehuana* (1943), representada como mexicana “auténtica” y acentuando sus rasgos mestizos. Producto de esa misma ideología nacionalista son los fondos de algunas de sus obras como *Autorretrato con monos* (1938), en el que su figura aparece entre plantas selváticas, y rodeada de animales.
5. Su estilo artístico va del autorretrato a las naturalezas vivas, de los cuadros nacionalistas a las telas realistas, en las que da testimonio de su condición femenina. Aunque muchas veces se le califica de surrealista, Frida establece que, al contrario de los pintores de esta vanguardia, ella no pinta sus sueños, sino su realidad.
6. Al final de su vida, la salud de la artista decae. De 1950 a 1951 la pintora permanece internada en el hospital inglés. Frida Kahlo muere en La Casa Azul el 13 de julio de 1954.

(Texto adaptado)

1. ¿Quién narra el texto?

- A) Frida Kahlo
- B) Guillermo Kahlo
- C) Matilde Calderón
- D) Andrea Kettenmann

2. De acuerdo con su biografía. ¿Qué palabra describe a Frida Kahlo?

- A) Aventurera
- B) Optimista
- C) Vanguardista
- D) Nacionalista

3. De acuerdo al texto ¿En qué año realiza la pintura Autorretrato como Tehuana?

- A) 1925
- B) 1938
- C) 1941
- D) 1943

4. De acuerdo con el párrafo 2, ¿cuál fue el origen de la falta de movilidad del cuerpo de Frida Kahlo?

- A) Una enfermedad mental
- B) Su matrimonio con Diego Rivera
- C) Accidente de tráfico
- D) Pintar retratos de familiares y amigos

Lee la entrevista. Contesta las preguntas 5 a la 9.

Malala: guerrera de la educación

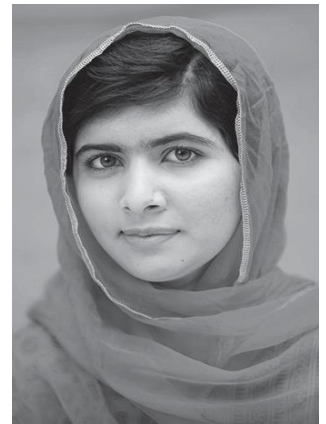
Rosa Montero

Desde los diez años, Malala Yousafzai ha sido una activista social en su natal Pakistán. En 2012 Malala estuvo a punto de morir a manos de un grupo talibán a las afueras de su escuela. En 2014, la joven de entonces 17 años recibió el Premio Nobel de la Paz gracias a su labor en favor del derecho a la educación de niños y jóvenes.

A continuación, les presento un fragmento de la entrevista que me concedió.

¿No te agobian las expectativas que todos parecemos tener sobre ti?

No. Estoy entregada a la causa de la educación y creo que puedo dedicarle mi vida entera. Me concentro en mis estudios, pero lo que más me importa es la educación de cada niña en el mundo, así que empeñaré mi vida en ello y me enorgullezco de trabajar en pro de la educación de las niñas.



¿Cómo fue que empezaste a involucrarte en el activismo social?

Hace algunos años los talibanes se levantaron y empezó el terrorismo en Pakistán, azotaron a las mujeres, asesinaron a las personas y los cuerpos aparecían decapitados en las plazas de nuestra ciudad. Además, destruyeron muchas escuelas, quemaron los televisores y prohibieron que las niñas fuéramos a la escuela. Había mucha gente en contra de todo esto, pero tenían miedo, las amenazas eran muy grandes, así que hubo muy pocos que se atrevieron a hablar en voz alta para reclamar sus derechos, y uno de ellos fue mi padre, y yo lo seguí.

¿Cómo vas recuperándote del ataque que sufriste?

Estoy muy bien. Hago fisioterapia una o dos veces al mes en el lado izquierdo de mi cara, porque el nervio facial que controla el movimiento de este lado fue destruido por la bala y, por lo tanto, había dejado de funcionar. Sin embargo, ya han cosido el nervio, ha empezado a reconstruirse y está recuperándose muy bien.

Estás pasando por una situación de salud difícil y decides continuar dando entrevistas, ¿por qué esta decisión?

Es que esto ya es mi vida, no sólo parte de ella, no lo puedo abandonar. Cuando veo a la gente de Siria, que están desamparados, algunos viviendo en Egipto, otros en el Líbano, cuando veo a toda la gente de Pakistán que está sufriendo el terrorismo, entonces no puedo dejar de pensar, "Malala, ¿por qué esperas a que otro se haga cargo?"

¿Qué piensas de ser la mujer más joven en obtener el Premio Nobel de la Paz?

Por supuesto que sentí una enorme emoción y agradecimiento, pero mi objetivo no era conseguir el Nobel de la Paz. Mi sueño es conseguir ver la paz y la educación para todos los niños del mundo. No importa la edad que tengamos para hacer grandes cosas. Hay que trabajar y creer en nuestros sueños e ideales, y, por supuesto, arriesgarse hasta lograrlo. La voz tiene poder, la gente escucha cuando hablamos; no se trata de combatir el terrorismo con la violencia, sino con las palabras.

(Texto adaptado)

5. ¿Cuál es el propósito de la entrevista?

- A) Mostrar la grave situación en la que viven las personas de Pakistán con respecto a la falta de educación y salud de calidad.
- B) Conocer sobre la vida y la forma de pensar de una de las personas más jóvenes en recibir el premio Nobel de la Paz.
- C) Indagar acerca de la recuperación de una joven de 17 años después del ataque sufrido a manos de los talibanes.
- D) Comprender el gran esfuerzo que realizan las mujeres pakistaníes en favor del derecho a la educación de niños y niñas.

6. ¿Cómo influyó el padre de Malala en su activismo social?
- A) La guió en sus estudios y le enseñó la importancia de luchar en contra de la amenaza pakistání.
 - B) Le ayudó a recuperarse del ataque de los talibanes pagando los tratamientos médicos necesarios.
 - C) Tuvo su apoyo desde pequeña para cumplir sus sueños y lograr obtener el Premio Nobel de la Paz.
 - D) Fue un ejemplo en la lucha contra las injusticias y la violación a los derechos que cometen los talibanes.
7. De acuerdo con el texto ¿qué acontecimiento provocó que Malala se involucrara en el activismo en favor de la educación?
- A) Los talibanes prohibieron que las niñas fueran a las escuelas.
 - B) Sabía que le otorgarían el Premio Nobel de la Paz
 - C) El gusto que tiene por sus estudios.
 - D) Su familia la convenció de ser activista.
8. ¿Por qué se considera a Malala una guerrera de la educación?
- A) Porque alzó la voz para defender los derechos a la educación de los niños y niñas de todo el mundo.
 - B) Porque ganó un Premio Nobel de la Paz.
 - C) Porque es muy buena estudiante.
 - D) Porque estuvo a punto de morir a manos de un grupo talibán a las afueras de su escuela.
9. De acuerdo con el texto, ¿A qué edad recibió Malala Yousafzai el Premio Nobel de la Paz?
- A) 10 años
 - B) 14 años
 - C) 17 años
 - D) 23 años

Lee el siguiente debate sobre el *bullying* y contesta las preguntas 10, 11 y 12.

El bullying

- **Felipe Ramírez (moderador):** El *bullying* o acoso escolar es un tema tratado con mucha frecuencia en medios de comunicación. Hace unos días, Evangelina Fuentes, psicóloga infantil, afirmó en una entrevista que el *bullying* tiene su origen en las relaciones que se establecen en el hogar. ¿Ustedes qué opinan al respecto?
- **Manuel Godínez (participante):** Creo que el origen del problema radica en la escuela, no en el hogar, ya que es donde tiene lugar el *bullying*. Este fenómeno se registra en escuelas donde los maestros y directivos no mantienen la disciplina, y, cuando existe alguna falta, no hay una sanción a la conducta de los alumnos.
- **Sebastián López (participante):** Yo opino igual que Evangelina. El origen del problema está en la casa. Sabemos que los alumnos que ejercen el *bullying* son niños que sufren agresiones físicas y psicológicas en sus casas.
- **Mariana Rojas (participante):** Yo pienso que cuando se habla de *bullying* se deben considerar muchos factores: profesores, escuela, alumnos agresores, los agredidos y la familia. Es decir, se trata de un problema multifactorial. No se puede atribuir toda la responsabilidad a un solo factor.
- **Manuel Godínez (participante):** Sebastián tiene razón en que los niños agresores, a su vez, son niños agredidos; sin embargo, ese razonamiento no es suficiente para explicar el *bullying*. Si fuera cierto, todas las personas que sufren un asalto se volverían asaltantes, y no es así.
- **Mariana Rojas (participante):** Además, existen niños que son agredidos en sus casas y, como consecuencia, también permiten la agresión en la escuela.
- **Felipe Ramírez (moderador):** Entonces la discusión se centra en tres posturas sobre el origen del acoso escolar: la casa, la escuela o un fenómeno de muchos factores. En caso de *bullying*, ¿a quién consideran se le debe prestar más atención, al agresor o al agredido?
- **Manuel Godínez (participante):** A los agresores. Con una buena terapia pueden modificar su comportamiento.
- **Sebastián López (participante):** A los agresores y a sus familias porque el problema radica en la forma en que los niños se relacionan con los demás en sus casas.
- **Mariana Rojas (participante):** Yo creo que, como dije, se trata de un problema multifactorial. Por lo tanto, habría que brindar ayuda a todos los involucrados. Incluso la escuela y los profesores requieren asesoría psicológica para saber qué hacer ante un caso de *bullying*.
- **Sebastián López (participante):** Eso es cierto. Entre mejor preparados estén maestros y padres de familia, mayores serán las posibilidades de evitar el fenómeno del *bullying*.
- **Manuel Godínez (participante):** Sí, estoy de acuerdo.
- **Felipe Ramírez (moderador):** En resumen, podemos tener distintas opiniones sobre el origen del *bullying*, pero estamos de acuerdo en que todos los afectados por este fenómeno necesitan ayuda y asesoría profesional. Gracias por sus opiniones.

11. ¿En qué fragmento del debate se expresa un acuerdo tomado entre los participantes?

- A) 13
- B) 10
- C) 7
- D) 6

12. ¿A qué se refiere el concepto *multifactorial* mencionado en el texto?

- A) Que se deben considerar muchos factores
- B) Que el problema se debe a las familias
- C) Que el bullying es un problema solo de las escuelas
- D) Que el bullying solo se refiere a los estudiantes problemáticos

Lee el texto y contesta las preguntas 13, 14 y 15.

**Leonardo Da Vinci
(1452-1519)**

1. Uno de los exponentes del Renacimiento italiano es Leonardo Da Vinci, pintor, escultor, arquitecto, ingeniero y científico. Fue un personaje que se destacaba por su profunda pasión por el conocimiento y la investigación. Sus investigaciones en las áreas de anatomía, óptica e hidráulica anticiparon muchos avances de la ciencia moderna.
2. Leonardo Di Ser Piero da Vinci, hijo natural e ilegítimo de Ser Piero da Vinci, nació el 15 de abril de 1452 en el pueblo toscano de Vinci. Leonardo y su padre se mudaron a Florencia, donde el joven recibió la más exquisita educación de la **ciudad**. Además, tuvo acceso a valiosos libros de la biblioteca familiar y de amigos de su padre. Se le describe como elegante, persuasivo en la conversación y un extraordinario músico.
3. A los 15 años, su padre lo envió como aprendiz al taller de Andrea del Verrocchio, el artista más importante de Florencia, escultor, pintor y orfebre. Allí Leonardo cultivó su apasionada preocupación por la calidad de la figura humana, que constituye un elemento importante en la formación artística de Leonardo, quien se inició en diversas actividades, desde la pintura de retablos y tablas, hasta la elaboración de **grandes** proyectos escultóricos en mármol y bronce. En esta etapa de su formación, el joven también estudió la anatomía humana, participando en la disección de cadáveres en la facultad de medicina.
4. Finalizada la etapa de su formación, Leonardo formó parte del gremio de pintores de Florencia. A los 20 años se interesaba mucho por descubrir nuevas técnicas para trabajar al óleo. A la edad de 30 años, movido por la búsqueda de nuevos retos y mejores ingresos entró al servicio del duque de Milán. Leonardo había escrito una carta al duque en la que ofrecía sus servicios como pintor, escultor y arquitecto, además de inventor e ingeniero hidráulico. Afirmaba que era un genio **construyendo** puentes portátiles, que conocía las técnicas para realizar bombardeos, construir barcos y vehículos acorazados, cañones, catapultas y otras máquinas de guerra.
5. Así, permaneció durante 17 años en esa ciudad, trabajando en proyectos de todo tipo, tanto artísticos como científicos, en los que el deseo de experimentar era su principal objetivo. Su estudio en Milán estaba lleno de actividad con sus aprendices y estudiantes, para los cuales escribió los textos que más tarde **agruparía** en su "Tratado de la Pintura".
6. Durante dos años trabajó en su obra maestra "La Última Cena", pintura mural en la que recrea un tema tradicional de manera novedosa. Pintó varios retratos, pero el único que se ha conservado es el de la "Mona Lisa", el más famoso de la historia de la pintura, también conocido como "La Gioconda". En sus últimos años vivió en el castillo de Cloux, donde murió el 2 de mayo de 1519, a los 67 años.

Claudio Pellini

14. ¿Quién narra el texto?

- A) Claudio Pellini.
- B) Ser Piero Da Vinci.
- C) Leonardo Da Vinci.
- D) Andrea del Verrocchio.

15. En el texto aparecen cuatro palabras en negritas, elige la manera correcta de dividir las en sílabas.

- A) ciu-dad; gran-des; cons-tru-yen-do; a-gru-pa-rí-a.
- B) ci-u-dad; gran-des; constru-yen-do; a-gru-pa-rí-a.
- C) ciu-dad; gra-ndes; cons-tru-yen-do; a-gru-pa-ría.
- D) ci-u-dad; gra-ndes; constru-yen-do; a-gru-pa-ría.

Milenio, por Agencia de noticias EFE.

Lunes, 27 de febrero de 2012. El día de ayer, un equipo de científicos internacionales finalizó la reconstrucción de pingüinos gigantes de una raza ya extinta que habitó Nueva Zelanda hace 25 millones de años.

Esta reconstrucción se realizó con base en dos esqueletos completos de la especie de los Kairuku, cuyos restos fósiles fueron hallados el 4 de abril de 1977 en Nueva Zelanda, por el paleontólogo neozelandés Ewan Fordyce de la Universidad de Otago. Este científico mencionó que sólo fue con dos esqueletos porque no se han encontrado otros completos.

Desde entonces se han hallado otros restos de esta especie de animales marinos, pero fue hasta el 27 de mayo de 2009 que comenzaron a trabajar. Dan Smith y otro colega estadounidense, Paul Brinkman, viajaron a Nueva Zelanda el 4 de mayo de 2009 para empezar este trabajo. La especie Kairuku se integra al catálogo científico, gracias a que este estudio se publicó en la Revista de Paleontología Vertebrada.

Este animal prehistórico, de "tronco delgado, aletas largas y patas cortas y gruesas, hubiera medido, parado, alrededor de 1.25 metros, unos 30 centímetros más que el pingüino emperador", explicó Smith, líder de este proyecto e investigador de la Universidad del Estado de Carolina del Norte de Estados Unidos. Además,

señaló: "Si hubiéramos hecho la reconstrucción tomando como referencia el largo de sus alas, mediría más de 1.8 metros de altura". El primer fósil completo de un Kairuku se descubrió en Nueva Zelanda hace más de treinta años.

Hace 25 millones de años, la mayor parte del territorio neozelandés se encontraba sumergido bajo el agua. Además, había pequeñas porciones de masas rocosas que protegían a los Kairuku de sus depredadores y proveían a este pingüino gigante de suficiente comida para sobrevivir. Kairuku, es una de las cinco especies de pingüinos que se cree habitaron Nueva Zelanda en el período del Oligoceno.

Chris Gaskin, quien trabaja para el Museo de Geología de Nueva Zelanda, recreó una imagen de dos pingüinos Kairuku. Éstos están parados en la orilla del mar, junto a un delfín Waipatia varado. Por su parte, Smith señaló en un programa de televisión que: "Esta reproducción traslada a otro tiempo, hace sentir cómo azota el viento, cómo la arena y el mar se rocían en el aire mientras los dos pingüinos vienen a la orilla". Además, Smith consideró que Nueva Zelanda almacena fósiles excepcionales que pueden dar claves a la historia de los pingüinos y otras criaturas marinas.

26. Selecciona el título adecuado para la nota periodística.

- A) “Científicos reconstruyen especie extinta de pingüinos gigantes”
- B) “Los pingüinos y su alimentación”
- C) “La vida de los Kairuku”
- D) “¿Cómo reconstruir pingüinos gigantes?”

27. De acuerdo con la información que aporta ¿qué tipo de texto es?

- A) Texto literario
- B) Texto científico
- C) Texto periodístico
- D) Texto narrativo

31. Es el texto donde se narra la vida de una persona escrito por alguien más; el narrador utiliza la voz de la tercera persona del singular.
- A) Autobiografía
 - B) Biografía
 - C) Crónica
 - D) Entrevista
32. Las preguntas_____requieren exponer el tema solicitado y lo que sabes e interpretas, mientras que en las preguntas_____sólo hay una respuesta correcta, lo cual permite una rápida verificación.
- A) cerradas - de opción múltiple
 - B) sencillas - cerradas
 - C) abiertas - sencillas
 - D) abiertas - cerradas
33. Es una técnica que consiste en realizar preguntas a una persona que, por su experiencia o conocimiento en un tema, puede contribuir con información.
- A) Relato
 - B) Entrevista
 - C) Noticia
 - D) Anécdota
34. Es un texto informativo que sintetiza el contenido de un texto literario o científico, una película, un libro o un evento, y en el cual el autor destaca las características y da su opinión. Nos permite saber de qué trata y si es recomendado por alguien más. Cuando uno mismo la escribe, nos permite transmitir a otras personas nuestra opinión acerca de éste. La definición corresponde a:
- A) noticia
 - B) carta
 - C) resumen
 - D) reseña

35. Selecciona los elementos que formen parte de la estructura de un periódico.

1. Primera plana
2. Destinatario
3. Secciones
4. Cuerpo
5. Nombre del periódico y fecha
6. Asunto

- A) 1, 2, 3
- B) 4, 5, 6
- C) 1, 3, 5
- D) 2, 4, 6

36. Es el documento escrito que indica la acción verbal y no verbal que el presentador y sus colaboradores mostrarán durante su realización. Se utiliza para tenerlo todo organizado, evitar la ocurrencia de imprevistos, poder programar anuncios y la finalización del programa.

- A) Guion teatral
- B) Guion de radio
- C) Carta
- D) Reportaje

37. Ordena los pasos para realizar una exposición.

1. Elaborar guion de exposición
2. Ensayar la exposición
3. Llevar a cabo búsqueda y selección de fuentes
4. Definir el tema y formular preguntas clave
5. Diseñar, construir o crear gráficos u otros elementos de apoyo

- A) 4, 2, 3, 1, 5
- B) 2, 5, 4, 1, 2
- C) 5, 4, 3, 2, 1
- D) 4, 3, 1, 5, 2

38. Es el tipo de narrador que se emplea en las autobiografías:

- A) primera persona
- B) segunda persona
- C) testigo
- D) omnisciente

39. Son personas que participan realizando distintas funciones en los programas de radio:

- A) testigo, protagonista y omnisciente
- B) locutores, operador, productor y guionistas
- C) camarógrafos y conductores
- D) protagonistas, antagonistas y personajes secundarios

40. En los cuentos de _____ suele haber escenarios como _____ y los personajes generalmente son _____ para provocar miedo.

- A) fantasía - arcoíris - unicornios
- B) ciencia ficción - cementerios - robots
- C) terror - cementerios - fantasmas
- D) amor - castillos - princesas



**Aquí termina la
sesión de Español**

CAMPO FORMATIVO SABERES Y PENSAMIENTO CIENTÍFICO: MATEMÁTICAS

41. ¿Cuál de las siguientes fracciones es la mayor?

A) $\frac{2}{3}$

B) $\frac{2}{4}$

C) $\frac{2}{5}$

D) $\frac{2}{7}$

42. La regla de una sucesión es: El primer término de la sucesión es dos y los siguientes términos se obtienen del doble del término anterior. ¿Cuál es la sucesión que se obtiene de la regla anterior?

A) 2, 4, 6, 8, 10 ...

B) 2, 4, 8, 16, 32 ...

C) 2, 6, 10, 14, 18 ...

D) 2, 6, 18, 54, 162 ...

43. Luis tiene \$ 118,950.00 ahorrados en el banco. El lunes retiró \$ 23,459.00. El martes depositó \$ 15,408.00. El viernes retiró \$ 12,359.00. Al final, ¿cuánto dinero tiene en su ahorro?

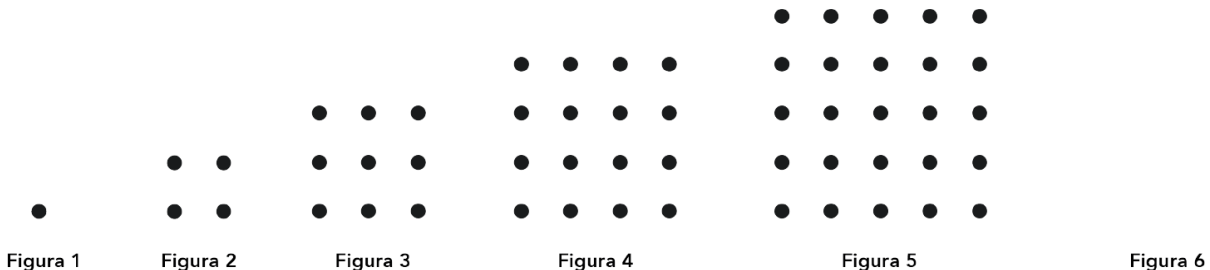
A) \$ 98,540.00

B) \$ 100,899.00

C) \$ 108,540.00

D) \$ 110,899.00

44. Analiza las siguientes figuras.



¿Cuántos puntos debe tener la figura que continúa en la sucesión?

A) 50

B) 41

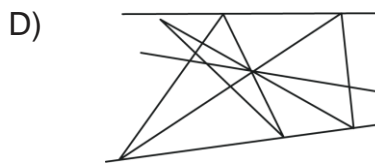
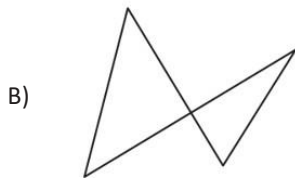
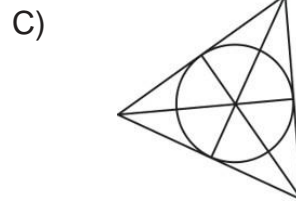
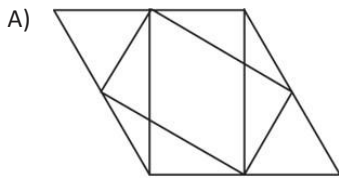
C) 36

D) 34

45. Dora repartió 4 cartulinas entre sus compañeras y a cada una le entregó $\frac{4}{5}$ de cartulina, ¿entre cuántas niñas repartió las cartulinas?

- A) 20
- B) 16
- C) 9
- D) 5

46. ¿Cuál figura tiene rectas paralelas?



47. Juan tiene 7.5 litros de leche y quiere repartirlos en seis jarras, de modo que cada jarra contenga la misma cantidad de leche. ¿Qué cantidad de leche tiene que vaciar en cada jarra?

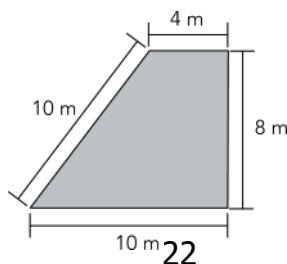
- A) 1.45 litros
- B) 1.25 litros
- C) 1.08 litros
- D) 0.125 litros

48. Una fábrica empaca 22 dulces en cada caja. ¿Cuántas cajas se necesitan para empaquetar 9,372 dulces?

- A) 206,184 cajas
- B) 9,394 cajas
- C) 476 cajas
- D) 426 cajas

49. Roberto quiere pintar un techo como el del dibujo, ¿cuántos metros cuadrados tendrá que pintar?

- A) 70 m^2
- B) 56 m^2
- C) 32 m^2
- D) 24 m^2



50. En el mapa se indica la distancia que hay entre la ciudad de Xalapa y la de Veracruz, en línea recta.

¿Cuál es la distancia real en metros?



- A) 100,000 metros
- B) 90,009 metros
- C) 90,000 metros
- D) 1,011.1 metros

51. Laura tiene un recipiente que contiene 20 litros de agua y usó el 65 % del contenido.

¿Cuántos litros de agua usó?

- A) 1.30 litros
- B) 3.25 litros
- C) 7 litros
- D) 13 litros

52. Marcela camina diariamente en el Jardín Unión en Guanajuato y tarda el mismo tiempo en dar cada vuelta, como se muestra en la siguiente tabla.

Número de vueltas al parque	Tiempo en minutos
1	24
4	96
	168

Hoy Marcela caminó durante 168 minutos, ¿cuántas vueltas dio al parque?

- A) 7 vueltas
- B) 8 vueltas
- C) 24 vueltas
- D) 42 vueltas

53. Fabián normalmente prepara el café poniendo 4 cucharadas de café molido en 7 tazas de agua hirviendo. Hoy le quedó con un sabor más intenso. ¿Cuál de las siguientes medidas de café y agua empleó?

- A) 3 cucharadas en 5 tazas.
- B) 4 cucharadas en 9 tazas.
- C) 3 cucharadas en 6 tazas.
- D) 3 cucharadas en 7 tazas.

54. Un pediatra les preguntó a 50 de sus pacientes sobre la edad en la cual se les cayó el primer diente de leche. A continuación, se presentan los resultados que obtuvo.

Edad en años	4	5	6	7	8
Cantidad de niños	2	18	15	12	3

¿Cuál es la edad que representa la moda?

- A) 5 años
- B) 6 años
- C) 15 años
- D) 18 años

55. En un hospital se registró la edad en años de nueve mujeres que van a ser madres por primera vez. Los datos obtenidos son los siguientes.

35, 40, 16, 28, 22, 30, 35, 18, 29

¿Cuál es el valor de la mediana de sus edades?

- A) 22 años
- B) 29 años
- C) 35 años
- D) 40 años

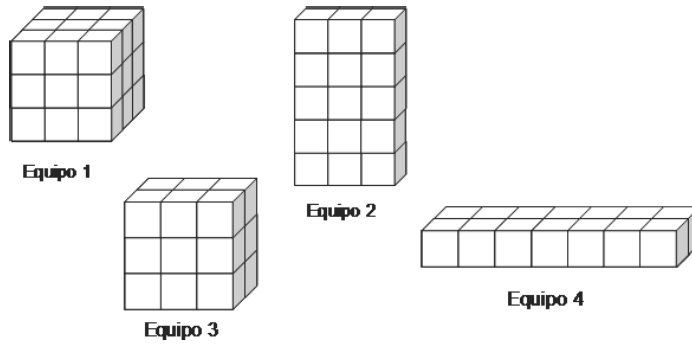
71. El terreno del papá de Carlos mide 80.5 metros de largo, por 12.5 metros de ancho.
¿Cuál es el área de dicho terreno?

- A) 1,000 m²
- B) 1,200 m²
- C) 1,400.23 m²
- D) 1,006.25 m²

72. ¿Cuántos cubitos de 1 cm³ contiene una caja cúbica de 3cm x 3cm x 3cm?

- A) 27 cubitos
- B) 36 cubitos
- C) 9 cubitos
- D) 6 cubitos

73. En una actividad de matemáticas, cuatro equipos hicieron los siguientes prismas.



¿Qué equipo construyó un prisma con un volumen de 18 cubos?

- A) 4
- B) 1
- C) 3
- D) 2

74. Durante una excursión a la Ciudad de México, un grupo de turistas desean saber la distancia que les falta por recorrer para llegar al Ángel de la Independencia, por lo que deciden investigar en la Web y descubren que les queda aún por pasar 7 cuadras.

Si de cuadra a cuadra que caminan recorren 75 metros. ¿Cuántos metros les falta recorrer?

- A) 52.5 mts
- B) 385 mts
- C) 525 mts
- D) 350 mts

75. Escribe los números faltantes y en el orden adecuado en la siguiente sucesión numérica:

0.75, 1.5, 3, _____, 12, 24, _____, _____

- A) 48, 6, 96
- B) 4.5, 32, 48
- C) 6, 48, 96
- D) 9, 30, 42

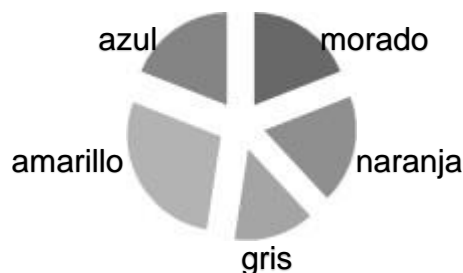
76. Escribe los números siguientes para continuar con la sucesión numérica:

2, 5, 11, _____, 47, _____, 191

- A) 23, 95
- B) 24, 60
- C) 22, 63
- D) 21, 97

77. Durante una competencia de habilidades matemáticas realizada en la Escuela Secundaria participaron 5 equipos identificados por colores, obteniendo varios triunfos en diferentes pruebas.

Los jueces al calificar decidieron representar los resultados mediante un gráfico circular.



De acuerdo con el gráfico presentado, ¿qué equipo obtuvo mayor número de triunfos y cuál el menor respectivamente?

- A) Azul y gris
- B) Amarillo y gris
- C) Naranja y morado
- D) Amarillo y azul

78. Es el número tres millones cuatrocientos setenta y cinco mil doscientos veinticuatro.

- A) 3,475,224
- B) 3,000,475,224
- C) 30,475,224
- D) 3,475,024

79. Pedro ha practicado tiros libres de baloncesto durante la tarde, él ha logrado encestar 11 de 20 tiros libres ¿Qué porcentaje representan?

- A) 65%
- B) 70%
- C) 40%
- D) 55%

80. María colocó un puesto de paletas de hielo afuera de su casa, en total vendió 32 paletas en el día. ¿Cuál paleta se vendió más?

- A) Mango
- B) Piña
- C) Limón
- D) Fresa



**Aquí termina la sesión
de Matemáticas**

SABERES Y PENSAMIENTO CIENTÍFICO: CIENCIAS

81. Alicia escuchó en su clase de Ciencias Naturales que, para mantenerse saludable, entre otras recomendaciones debe tener una sana alimentación. Elige 3 características que debe buscar Alicia para que su dieta sea correcta:
1. abundante
 2. equilibrada
 3. completa
 4. limitada
 5. inocua
- A) 1, 2, 3
B) 2, 3, 4
C) 2, 3, 5
D) 3, 4, 5
82. En clase de Ciencias Naturales la maestra explicó que México es un país megadiverso, es decir, que posee una gran diversidad biológica. Esto se debe, entre otros factores, a lo siguiente:
- A) ubicación biogeográfica
B) extensión territorial
C) frontera con Estados Unidos de América
D) colonización
83. La construcción de este instrumento hizo posible grandes avances en el estudio de los seres vivos, por ejemplo, el saber que estamos formados por células.
- A) Telescopio
B) Lupa
C) Cámara fotográfica
D) Microscopio
84. Beatriz y su familia fueron de día de campo. Llevaron comida y bebidas para pasar una tarde agradable. Al final ella les dio indicaciones con base en lo que aprendió en clase de Ciencias Naturales, las cuales son estrategias para la conservación de nuestro medio ambiente, **excepto**:
- A) Recoger la basura generada
B) Reciclar las latas y envases de plástico y vidrio
C) Separar la basura
D) Utilizar sólo desechables durante las comidas en el campo

85. Adelaida acudió a la clínica con su mamá. Mientras esperaban, la trabajadora social les dio una pequeña charla y habló de las alarmantes cifras de embarazos en adolescentes, así como de los riesgos de adquirir infecciones de transmisión sexual. Esos temas los había visto en su clase de Ciencias, pero hoy le habían hecho reflexionar. ¿Cuáles de los siguientes métodos, además de prevenir embarazos, evita el contagio de ITS?

1. Métodos naturales
2. Vasectomía
3. DIU
4. Preservativo
5. Píldoras anticonceptivas
6. Abstinencia

- A) 1, 3
- B) 1, 5
- C) 2, 4
- D) 4, 6

86. La biodiversidad de México está siendo amenazada por factores como la tala inmoderada, la contaminación, la caza ilegal, el consumismo, etc. Las siguientes propuestas ayudarían a revertir estos daños al ambiente, **excepto**:

- A) Usar leña en lugar de gas, como combustible
- B) Pintar algunos recipientes de PET y convertirlos en macetas.
- C) Una prenda de vestir la convierto en un bolso
- D) Evitar en lo posible el uso de vehículos automotores

87. Era una tarde calurosa, Jerónimo estaba en su cuarto con el ventilador encendido, jugando videojuegos y escuchando música. Se levantó y fue al refrigerador a buscar algo fresco. Se preparó un licuado de fresas con hielo. ¡Refrescante! ¿Qué tipo de energía se necesitó para los aparatos que usó esa tarde?

- A) Eólica
- B) Solar
- C) Eléctrica
- D) Geotérmica

88. María cambia de lugar su planta favorita a la sombra y nota que sus hojas se decoloran y la planta se marchita. ¿Qué función en las células de la planta se ha interrumpido?

- A) Fotosíntesis
- B) Reproducción
- C) Mitosis
- D) Excreción

89. Dos compañeros comparten su refrigerio, uno de ellos siempre trae una bolsa de papas fritas y hamburguesa, consideradas como comida rápida. ¿Cuál sería una de las razones para evitar consumirla?
- A) Mayormente nutritiva
 - B) Menor contenido Calórico
 - C) Contiene grandes cantidades de grasa
 - D) Contiene solo un nutriente
90. ¿Cuál de las siguientes opciones NO es una función del sistema inmunitario?
- A) Distingue las células y otras sustancias propias del cuerpo humano de aquellas que no lo son, como los microorganismos que causan enfermedades.
 - B) Defender al cuerpo humano de invasores como bacterias, hongos y virus, así como de sustancias extrañas que entren en él.
 - C) Bombear, transportar y distribuir la sangre y sustancias, como oxígeno, hormonas y nutrientes por todo el cuerpo.
 - D) Detectar antígenos y deshacerse de ellos mediante la producción de anticuerpos.
91. Actúan como defensores del sistema inmunológico en la sangre para contrarrestar los agentes causantes de infecciones.
- A) Plaquetas
 - B) Glóbulos blancos
 - C) Bacterias
 - D) Glóbulos rojos
92. Señala el nombre de los planetas que faltan en los espacios vacíos:
- Mercurio, _____, Tierra, Marte, _____, _____, Urano y Neptuno.
- A) Venus - Júpiter - Saturno
 - B) Venus - Luna - Saturno
 - C) Júpiter - Saturno – Galaxia
 - D) Júpiter - Saturno - Sol
93. Es la fuente principal de calor y luz de nuestro planeta:
- A) las estrellas
 - B) la Luna
 - C) el Sol
 - D) las nubes
94. Aparato que permite observar cuerpos lejanos, como las estrellas, la luna y otros astros:
- A) catalejo
 - B) microscopio
 - C) anteojos
 - D) telescopio

95. Selecciona la opción que contenga las palabras ordenadas que completan correctamente la oración.

El _____ es un método anticonceptivo de barrera que puede ser el condón femenino o el condón masculino. Su uso adecuado y sistemático previene algunas ITS (Infecciones de Transmisión Sexual). El _____ es una funda suave de látex o poliuretano que cubre el interior de la vagina, evitando la entrada de espermatozoides a la vagina. El _____ es una funda de látex o poliuretano que se coloca desenrollado sobre el pene erecto antes de la penetración, de manera que no queden burbujas de aire en su interior para que no se rompa.

- A) condón femenino - condón masculino - preservativo
- B) preservativo - condón masculino - condón femenino
- C) preservativo - condón femenino - condón masculino
- D) condón masculino - condón femenino - preservativo

96. Son Infecciones y Enfermedades de Transmisión Sexual:

- A) gonorrea, clamidiasis, sarampión, SIDA, gripe
- B) clamidiasis, gonorrea, SIDA, sífilis, herpes genital
- C) lupus, clamidiasis, gonorrea, esclerosis múltiple
- D) clamidiasis, gonorrea, varicela, bronquitis, neumonía

97. Es el estado de bienestar físico, social y mental en relación con la sexualidad. Refiere el respeto al derecho de las personas a vivir experiencias sexuales informadas, seguras y placenteras; libres de discriminación, coacción y violencia.

- A) Salud sexual
- B) Sexualidad
- C) Salud mental
- D) Equilibrio emocional

98. ¿Cuál es el planeta más alejado del sol?

- A) Mercurio
- B) Tierra
- C) Saturno
- D) Neptuno

99. El sobrepeso u obesidad se mide con base en los niveles de IMC que se obtiene al dividir la talla con el peso. La Organización Mundial de la Salud considera que hay sobrepeso cuando el IMC es igual o mayor a 25 y la obesidad cuando el IMC es igual o mayor a 30. De acuerdo con el texto anterior, ¿qué significan las siglas IMC?

- A) Índice de Masa Corporal
- B) Informe Médico Completo
- C) Instituto de Medicina Cardiovascular
- D) Instituto de Medicina Complementaria

100. Son características de la bulimia, **excepto**:

- A) vómitos autoinducidos
- B) episodios recurrentes de atracones
- C) obsesión por el peso y su imagen corporal
- D) tienen buenos hábitos alimenticios y cuidan su salud mental y emocional



**Aquí termina la sesión
de Ciencias**

CUESTIONARIO DE CONTEXTO

Este cuestionario busca conocer más acerca de ti y de tu experiencia en la escuela. Te pedimos contestar sinceramente, no hay respuestas correctas o incorrectas. La información de carácter personal que proporcionas, no la conocerán tus compañeras (os), tus maestras (os), ni tu familia.

Agradecemos el tiempo que dedicas a responder.

1. Contándote a ti, ¿cuántas personas viven en tu casa?
A) 2 a 4 B) 5 a 7 C) Más de 8
2. ¿Vives con tu mamá?
A) Sí B) No
3. ¿Vives con tu papá?
A) Sí B) No
4. ¿Vives con tu(s) hermano(as)?
A) Sí B) No
5. ¿Vives con tu(s) abuelos(as)?
A) Sí B) No
6. ¿Vives con tus tíos(as)?
A) Sí B) No
7. ¿Vives con algún otro familiar?
A) Sí B) No
8. ¿Sabes hablar alguna lengua indígena?
A) Sí B) No
9. ¿En tu escuela se imparten clases de la lengua indígena que sabes hablar?
A) Sí B) No

10. ¿Cuánto tiempo al día dedicas a las actividades de tu casa y/o cuidar familiares?
- A) Menos de 1 hora por día
 - B) De 1 a 3 horas
 - C) Más de 3 horas
 - D) No realizo estas actividades
11. ¿Cuánto tiempo dedicas aproximadamente a ayudar a tus familiares en su trabajo o negocio?
- A) Menos de 1 hora por día
 - B) De 1 a 3 horas
 - C) Más de 3 horas
 - D) No realizo estas actividades
12. ¿Hasta qué nivel te gustaría estudiar? Selecciona una opción.
- A) Secundaria
 - B) Bachillerato
 - C) Carrera técnica
 - D) Universidad
 - E) Posgrado (especialidad, maestría, doctorado)
 - F) No sé
13. ¿En qué medida estás de acuerdo con la siguiente afirmación “es importante esforzarse en la escuela”?
- A) Totalmente de acuerdo
 - B) De acuerdo
 - C) En desacuerdo
 - D) Totalmente en desacuerdo
14. En general, ¿cuántas horas al día dedicas a estudiar o hacer tareas fuera de la escuela?
- A) 4 horas o más.
 - B) 2 a 3 horas.
 - C) 1 hora o menos.
 - D) No hago tareas ni estudio.
15. Cuando tienes un examen en la escuela, ¿qué haces para estudiar? Selecciona una opción.
- A) Sólo pongo atención en las clases.
 - B) Leo mis apuntes o el libro de texto.
 - C) Memorizo mis apuntes o el libro de texto.
 - D) Hago ejercicios diferentes a los del libro de texto.
 - E) Hago esquemas, resúmenes o guías.
 - F) No estudio.

16. ¿Dispones de conexión a Internet en el hogar?

- A) Sí B) No

17. ¿Recuerdas o te han platicado si asististe a alguna guardería o escuela de los 0 a los 3 años?

- A) 1 año
B) 2 a 3 años
C) Sí asistí, pero no sé cuántos años
D) No fui o no recuerdo

18. ¿Cuántos años fuiste a preescolar?

- A) 1 año
B) 2 a 3 años
C) Sí asistí, pero no sé cuántos años
D) No fui

19. ¿Has repetido algún año escolar?

- A) Sí B) No

20. ¿Cuántas veces te has cambiado de escuela desde que iniciaste la primaria?

- A) 1 vez B) 2 veces C) 3 veces o más D) Nunca

21. ¿En este año escolar te han suspendido?

- A) Sí B) No

22. ¿En este año escolar has participado en peleas en las que hayas dado golpes? (Dentro o fuera de la escuela)

- A) Sí B) No

23. ¿En este año escolar participaste en alguna actividad que haya dañado la escuela, el mobiliario o equipos? (Grafiti, descomponer chapas, etc.)

- A) Sí B) No

24. ¿Has intimidado o amenazado a otro alumno o alumna en la escuela?

- A) Sí B) No

25. ¿Con cuál de las siguientes afirmaciones estás de acuerdo? Selecciona una opción.

- A) Solo leo si tengo que hacerlo o para obtener información
B) Leer es uno de mis pasatiempos favoritos
C) Me gusta platicar de libros con otras personas
D) Leer es una pérdida de tiempo

26. ¿Con cuál de las siguientes afirmaciones estás de acuerdo? Selecciona una opción.
- A) Estudio porque me gusta
 - B) Estudio porque mis padres me lo exigen
 - C) Esforzarme en estudiar me ayudará a conseguir un buen empleo
 - D) Esforzarme en estudiar me ayudará con mis estudios universitarios
27. ¿Cuántos libros hay en tu casa, además de los que utilizas para tus materias?
- A) Entre 1 y 10
 - B) Entre 11 y 20
 - C) Más de 20
 - D) Ninguno
28. Desde que inició este ciclo escolar, ¿Cuántos libros, revistas o artículos electrónicos has leído, sin contar los que utilizas para tus materias?
- A) 1 o 2
 - B) 3 o 4
 - C) Más de 5
 - D) Ninguno
29. Aproximadamente, ¿Cuántas veces al año vas al cine, museos, teatros, parques o conciertos?
- A) 1 vez
 - B) 2 a 5 veces
 - C) 6 veces o más
 - D) Nunca voy
30. ¿Hasta qué nivel estudió tu papá?
- A) Primaria
 - B) Secundaria
 - C) Preparatoria
 - D) Universidad
 - E) No estudió
 - F) No sé
31. ¿Hasta qué nivel estudió tu mamá?
- A) Primaria
 - B) Secundaria
 - C) Preparatoria
 - D) Universidad
 - E) No estudió
 - F) No sé
32. ¿Recibes alguna beca?
- A) Sí
 - B) No
 - C) No sé
33. ¿Utilizas computadora o laptop en tu casa para actividades escolares?
- A) Sí
 - B) No

34. ¿Utilizas teléfono móvil o tableta en tu casa para actividades escolares?
- A) Sí B) No
35. Cuando necesitas ayuda en tu tarea, ¿quién te ayuda? Selecciona solo una opción.
- A) Mi mamá o mi papá
B) Un hermano o hermana
C) Otro familiar u otra persona
D) Un maestro o una maestra
E) Nadie me ayuda, aunque lo necesite
36. ¿Qué tan seguido, uno de tus padres o tutores está pendiente de tus calificaciones?
- A) Siempre B) Casi siempre C) Algunas veces D) Nunca
37. ¿Tus padres o tutores están pendientes de tus tareas y materiales que necesitas para la escuela?
- A) Siempre B) Casi siempre C) Algunas veces D) Nunca
38. ¿Qué tan seguido te regañan tus padres o tutores?
- A) Siempre B) Casi siempre C) Algunas veces D) Nunca
39. ¿Qué tan seguido falta tu maestro a clases?
- A) Siempre B) Casi siempre C) Algunas veces D) Nunca
40. ¿Qué actividad realiza la mayoría de las veces tu maestro o maestra cuando da clases?
Selecciona una opción.
- A) Sólo explica el tema
B) Explica el tema y luego nos pide resolver ejercicios
C) Plantea ejercicios y después de resolverlos explica el tema
D) Resuelve ejercicios y no da explicación del tema
41. ¿Qué actividad realizan en tu salón con mayor frecuencia durante las clases?
Selecciona una opción.
- A) Trabajamos de manera individual
B) Trabajamos en pequeños grupos
C) Trabajamos todo en grupo
D) Escuchamos la exposición del maestro
E) Exponemos los temas

42. ¿Cuál es el principal reconocimiento que otorga tu maestro(a) a los alumnos que obtienen buenas calificaciones? Selecciona una opción.
- A) Los felicita
 - B) Reconocimiento por escrito (Diploma, tarjeta, etc.)
 - C) Otro tipo de reconocimiento (más recreo, dulces, actividades especiales)
 - D) No da ningún reconocimiento
43. ¿Qué hace principalmente tu maestro(a) con alumnos que obtienen calificaciones muy bajas? Selecciona una opción.
- A) Habla con ellos y trata de motivarlos
 - B) Le deja tareas adicionales
 - C) Le dedica tiempo adicional
 - D) Le avisa a sus padres o tutores
 - E) No hace nada especial
44. ¿Tus maestros(as) te animan a seguir estudiando después de terminar la primaria?
- A) Siempre B) Casi siempre C) Algunas veces D) Nunca
45. ¿Tus maestros(as) te hacen sentir confianza en que puedes aprender todo lo que te enseña?
- A) Siempre B) Casi siempre C) Algunas veces D) Nunca
46. ¿Tus maestros(as) se preocupan por saber qué pasó con los alumnos que faltan a clase?
- A) Siempre B) Casi siempre C) Algunas veces D) Nunca
47. ¿Tus maestros(as) toman en cuenta tus opiniones durante las clases?
- A) Siempre B) Casi siempre C) Algunas veces D) Nunca
48. ¿Tus maestros(as) te animan a decir lo que piensas durante la clase?
- A) Siempre B) Casi siempre C) Algunas veces D) Nunca
49. ¿Tus maestros(as) te dan confianza para preguntar tus dudas en clase?
- A) Siempre B) Casi siempre C) Algunas veces D) Nunca
50. ¿Tus maestros(as) organizan actividades en las que puedes dar tu opinión y escuchar las de los otros (por ejemplo: trabajos, proyectos)
- A) Siempre B) Casi siempre C) Algunas veces D) Nunca
51. ¿Tu maestro(a) te pide escuchar a tus compañeros cuando no están de acuerdo?
- A) Siempre B) Casi siempre C) Algunas veces D) Nunca

52. ¿Tus maestros(as) te ignoran cuando participas en clase?

- A) Siempre B) Casi siempre C) Algunas veces D) Nunca

53. ¿Tus maestros(as) te regañan cuando te equivocas?

- A) Siempre B) Casi siempre C) Algunas veces D) Nunca

54. ¿En este año escolar te han robado algún objeto o dinero dentro de la escuela?

- A) Sí B) No

55. ¿En este año escolar te han lastimado físicamente otros estudiantes?

- A) Sí B) No

56. ¿En este año escolar has recibido amenazas de otros estudiantes?

- A) Sí B) No

57. ¿Tus compañeros se burlan de ti repetidamente?

- A) Sí B) No

58. ¿Te da miedo ir a la escuela?

- A) Sí B) No

59. En este ciclo escolar, ¿recibiste los libros de texto?

- A) Sí, los recibí completos al inicio del ciclo
B) Sí, los recibí completos, pero con retraso
C) Sí, los recibí, pero incompletos
D) No recibí.

CUESTIONARIO DE CONTEXTO: AFINIDAD VOCACIONAL

Indicaciones: Marca en la hoja de respuestas la opción que consideres más adecuada.

1. ¿En tu escuela organizan actividades para que pienses qué te gustaría ser de grande?
A) Sí B) No
2. ¿En tu escuela asisten personas de instituciones que promocionen lo que hacen? (Médicos, policías, bomberos, etc.).
A) Sí B) No
3. ¿Has participado en algún concurso de habilidades (música, deportes, oratoria, etc.) en tu escuela?
A) Sí B) No
4. ¿En tu escuela hay talleres de: informática, robótica, danza, teatro, talleres de lectura, laboratorio, etc.?
A) Sí B) No

Intereses y habilidades

Indicaciones: Marca en tu hoja de respuestas la opción que **te describe de mejor manera**.

Selecciona solo una opción.

5. ¿Qué te gustaría ser cuando seas grande?
A) Trabajador de la construcción, arquitecto, ingeniero, bombero o dentista
B) Científico, médico, streamer, psiquiatra o físico
C) Pintor, músico, escultor, peluquero o cocinero
D) Psicólogo, profesor, entrenador, árbitro o trabajador social
E) Abogado, vendedor, director, juez o publicista
F) Recepcionista, matemático, informático, contador o supervisor
6. ¿Cuáles son tus actividades favoritas?
A) Jugar con legos y hacer manualidades
B) Ver documentales, leer y hacer experimentos
C) Cantar, escuchar música y hacer dibujos
D) Organizar convivios, compartir y escuchar experiencias
E) Jugar a que tengo una empresa y vender cosas
F) Armar rompecabezas y jugar con amigos

7. Si pudieras elegir un tema de conversación, ¿de qué te gustaría hablar?

- A) Actividades creativas
- B) Descubrimientos científicos y comportamiento de las cosas
- C) Libros, música y museos
- D) Fiestas y actividades en tiempo libre
- E) Inventos y artículos
- F) Números

8. ¿Cuáles son las materias que más te gustan?

- A) Ciencias y tecnología
- B) Química y física
- C) Artes
- D) Español y educación física
- E) Formación cívica y ética e historia
- F) Matemáticas

9. ¿Qué consideras que haces mejor?

- A) Trabajar con máquinas, herramientas e instrumentos
- B) Investigar la aplicación de la ciencia y las nuevas tecnologías
- C) Cocinar, escribir y tocar un instrumento
- D) Analizar, informar y relacionarse con los demás
- E) Organizar, dirigir y crear
- F) Administrar, guiar y seguir procedimientos

10. ¿Cuál de las siguientes afirmaciones te describe?

- A) Me considero una persona práctica
- B) Se me facilita anotar datos y hacer cálculos
- C) Soy una persona creativa e imaginativa
- D) Cuando me interesa, puedo convencer a los demás a hacer algo
- E) Soy bueno para expresar ideas y explicarlas a los demás
- F) Sigo las reglas y realizo mis deberes

11. De las siguientes actividades. ¿Cuál es la que más disfrutas?

- A) Arreglar cosas (juguetes, aparatos electrónicos, etc.)
- B) Asistir a bibliotecas y hacer búsqueda de información
- C) Participar en grupos de teatro, baile o pintura
- D) Cuidar y defender a las personas que lo necesiten
- E) Vender dulces o algún producto a mi familia o compañero de la escuela
- F) Hacer algo que me exija paciencia, concentración y precisión

12. ¿Qué te gusta hacer en tus materias favoritas?

- A) Maquetas
- B) Experimentos de laboratorio
- C) Pintar o hacer figuras con plastilina
- D) Hacer actividades al aire libre
- E) Conocer los derechos de los niños, niñas y adolescentes
- F) Resolver problemas matemáticos

Este cuestionario fue elaborado con base en los perfiles establecidos en el *test* de Holland, J. L. 1985



**Aquí termina la
sesión de
Contexto**

CUESTIONARIO DE HABILIDADES SOCIOEMOCIONALES

Indicaciones: lee con atención cada enunciado y selecciona la frecuencia con la que te sucede cada situación. Recuerda que no hay respuestas correctas o incorrectas.

1. Platico con mi familia sobre la forma de hacer las labores del hogar.
A) Siempre B) Casi siempre C) A veces D) Nunca
2. Digo distintas maneras para hacer las cosas en mi casa.
A) Siempre B) Casi siempre C) A veces D) Nunca
3. Ayudo a las y los demás cuando tienen algún problema.
A) Siempre B) Casi siempre C) A veces D) Nunca
4. Ayudo a mis compañeros (as) cuando tienen algún problema.
A) Siempre B) Casi siempre C) A veces D) Nunca
5. Escucho y respeto las opiniones de mis compañeros, aunque sean diferentes a las mías.
A) Siempre B) Casi siempre C) A veces D) Nunca
6. Platico acerca de lo que podría mejorar yo para que tener un mejor aprendizaje.
A) Siempre B) Casi siempre C) A veces D) Nunca
7. Pregunto a mi maestra, maestro o compañeros cuando tengo alguna duda de lo que veo en clases.
A) Siempre B) Casi siempre C) A veces D) Nunca
8. Cuando las cosas me salen bien, me siento capaz.
A) Siempre B) Casi siempre C) A veces D) Nunca
9. Digo con facilidad lo que pienso.
A) Siempre B) Casi siempre C) A veces D) Nunca
10. Escucho las opiniones de los demás para tomar una decisión.
A) Siempre B) Casi siempre C) A veces D) Nunca
11. Colaboro en los deberes de mi casa para que todos estemos bien.
A) Siempre B) Casi siempre C) A veces D) Nunca

12. Realizo actividades para relajarme cuando estoy estresado.
- A) Siempre B) Casi siempre C) A veces D) Nunca
13. Sé cómo me siento cuando hago mi tarea.
- A) Siempre B) Casi siempre C) A veces D) Nunca
14. Sé porque es importante trabajar en equipo.
- A) Siempre B) Casi siempre C) A veces D) Nunca
15. Cuando hay algo que no entiendo, pido ayuda.
- A) Siempre B) Casi siempre C) A veces D) Nunca
16. Cuando estoy triste hablo con alguien de mi familia.
- A) Siempre B) Casi siempre C) A veces D) Nunca
17. Cuando me siento estresado (a), busco platicar con mis amigos (as).
- A) Siempre B) Casi siempre C) A veces D) Nunca
18. Identifico que hacer cuando estoy enojado.
- A) Siempre B) Casi siempre C) A veces D) Nunca
19. Aprendo de mis errores.
- A) Siempre B) Casi siempre C) A veces D) Nunca
20. Identifico cuales pensamientos me ponen feliz o triste.
- A) Siempre B) Casi siempre C) A veces D) Nunca
21. Cuando no juntan a algún compañero (a), hago algo para incluirlo (a).
- A) Siempre B) Casi siempre C) A veces D) Nunca
22. Evito tirar basura.
- A) Siempre B) Casi siempre C) A veces D) Nunca
23. Me doy cuenta cuando lastimo a otra persona.
- A) Siempre B) Casi siempre C) A veces D) Nunca
24. Entiendo por qué debo cuidar a la naturaleza.
- A) Siempre B) Casi siempre C) A veces D) Nunca

25. Evito participar en bromas o chistes acerca de las personas que son diferentes a mí.

- A) Siempre B) Casi siempre C) A veces D) Nunca



**Aquí termina la
sesión de
Habilidades
Socioemocionales**

CUESTIONARIO VALORES PARA LA VIDA

Indicaciones: lee con atención cada enunciado y selecciona la respuesta que consideres a lo que tu piensas. Recuerda que no hay respuestas correctas o incorrectas.

1. Si necesito un consejo u orientación lo busco en:

- A) Mis amigos
- B) Expertos en internet
- C) Mis padres
- D) Mis maestros

2. Lo más importante de la vida es:

- A) Dinero
- B) Fama
- C) Familia
- D) Conocimiento

3. Respecto del futuro pienso que:

- A) Las cosas van a mejorar
- B) Las cosas seguirán igual sin cambios
- C) Las cosas van a empeorar
- D) No lo sé, no me gusta pensar en el futuro

4. Sé que existe un reglamento escolar porque lo hemos estudiado en clase.

- A) Totalmente de acuerdo
- B) De acuerdo
- C) En desacuerdo
- D) Totalmente en desacuerdo

5. Es imposible tener éxito si siempre cumples las reglas.

- A) Totalmente de acuerdo
- B) De acuerdo
- C) En desacuerdo
- D) Totalmente en desacuerdo

6. En mi escuela, se llevan a cabo acciones para favorecer un trato justo a todas las personas.

- A) Totalmente de acuerdo
- B) De acuerdo
- C) En desacuerdo
- D) Totalmente en desacuerdo

7. Todos los estudiantes reciben el mismo trato en la escuela.

- A) Totalmente de acuerdo
- B) De acuerdo
- C) En desacuerdo
- D) Totalmente en desacuerdo

8. En mi escuela me enseñan la importancia de hablar con la verdad.

- A) Totalmente de acuerdo
- B) De acuerdo
- C) En desacuerdo
- D) Totalmente en desacuerdo

9. Las mentiras a veces se justifican.

- A) Totalmente de acuerdo
- B) De acuerdo
- C) En desacuerdo
- D) Totalmente en desacuerdo

10. En la escuela se implementan actividades enfocadas a aprender a hacer uso responsable del dinero.

- A) Totalmente de acuerdo
- B) De acuerdo
- C) En desacuerdo
- D) Totalmente en desacuerdo

11. Todo en esta vida se puede comprar.

- A) Totalmente de acuerdo
- B) De acuerdo
- C) En desacuerdo
- D) Totalmente en desacuerdo

12. En la escuela se implementan actividades que me ayudan a reflexionar antes de tomar decisiones.

- A) Totalmente de acuerdo
- B) De acuerdo
- C) En desacuerdo
- D) Totalmente en desacuerdo

13. Considero que es importante pensar antes de actuar.

- A) Totalmente de acuerdo
- B) De acuerdo
- C) En desacuerdo
- D) Totalmente en desacuerdo

14. En mi escuela existe un plan de protección para actuar en caso de que mi integridad este en riesgo.
- A) Totalmente de acuerdo
 - B) De acuerdo
 - C) En desacuerdo
 - D) Totalmente en desacuerdo
15. Es imposible prevenir todos los riesgos que puedan ocurrir en la escuela.
- A) Totalmente de acuerdo
 - B) De acuerdo
 - C) En desacuerdo
 - D) Totalmente en desacuerdo
16. He hecho cosas que no me gustaría que nadie supiera.
- A) Totalmente de acuerdo
 - B) De acuerdo
 - C) En desacuerdo
 - D) Totalmente en desacuerdo
17. Me da pena que mis compañeros sepan que copié.
- A) Totalmente de acuerdo
 - B) De acuerdo
 - C) En desacuerdo
 - D) Totalmente en desacuerdo
18. En mi escuela se reconoce a los alumnos honestos.
- A) Totalmente de acuerdo
 - B) De acuerdo
 - C) En desacuerdo
 - D) Totalmente en desacuerdo
19. Copiar no es tan malo si estudiaste para el examen.
- A) Totalmente de acuerdo
 - B) De acuerdo
 - C) En desacuerdo
 - D) Totalmente en desacuerdo
20. En la escuela nos motivan constantemente para superar aquello que cuesta más trabajo.
- A) Totalmente de acuerdo
 - B) De acuerdo
 - C) En desacuerdo
 - D) Totalmente en desacuerdo

21. Si las cosas se ponen difíciles es mejor abandonarlas.

- A) Totalmente de acuerdo
- B) De acuerdo
- C) En desacuerdo
- D) Totalmente en desacuerdo

22. En la escuela me enseñan a implementar los planes a largo plazo

- A) Totalmente de acuerdo
- B) De acuerdo
- C) En desacuerdo
- D) Totalmente en desacuerdo

23. Me dan mucha flojera los planes a largo plazo.

- A) Totalmente de acuerdo
- B) De acuerdo
- C) En desacuerdo
- D) Totalmente en desacuerdo



**Aquí termina la
prueba**

Antes de entregar el cuestionario, asegúrate de haber respondido todas las preguntas en la hoja de respuestas.

¡Muchas gracias por tu colaboración!

